

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ

«Ура! Вот оно – первое слово, а вот еще, и еще. Ну, слава богу, он заговорил! Теперь порядок!», – так, или приблизительно так, думает каждый родитель, когда его малыш начинает внятно произносить слова. Но это только самый первый шаг ребенка на пути овладения великим и могучим родным языком. Не спешите почивать на лаврах. Теперь Вам предстоит самое сложное – закрепить интерес малыша к речи.

Итак, вот несколько правил для усвоения и закрепления речи дошкольника.

Правило первое: Не угадывайте мысли ребенка!

Представьте себе ситуацию:

Ребенок двух лет, указывая на кошку, говорит: «Коська».

А мама ему вторит: «Да, милый! Кошечка. Красивая кошечка! Идет по дорожке. Молодец!». Все, ребенок получил самое дорогое – похвалу и поощрение. Мама счастлива. Зачем еще что-то пытаться сказать? Мама и так все рассказала. Не нужно угадывать мысли ребенка. Задавайте ему вопросы и ждите ответов, даже если Вы и знаете буквально, что ответит Вам ваше чадо.

Правило второе: Разговаривайте со своим ребенком!

Да-да! Именно разговаривайте, **С** ребенком, а не **ВОЗЛЕ** него.

Когда читаете сказку, прерывайтесь в самом интересном месте и спрашивайте малыша, что, по его мнению, скажет в ответ герой сказки, что случится дальше. Разговаривайте с ним, даже если он молчит. Стимулируйте ребенка отвечать на вопросы, а не отвечайте на вопросы сами. При этом помните, что ребенку при ответе на Ваш вопрос понадобится больше времени, чем взрослому. Будьте терпимы. Ждите ответа от малыша. А когда он ответит, задавайте вопросы еще и еще. Пусть ребенок говорит и рассказывает. Ребенок в этом возрасте мыслит вслух.

То есть, Вы легко можете проследить, **КАК** мыслит Ваш малыш.

Правило третье:
предложениями!

Сначала малыш осваивает слова, затем словосочетания, а уж потом предложения.

Помогите ему пройти все эти три этапа усвоения речи. На прогулке, дома, в гостях, указывая на предмет, узнайте у малыша, ЧТО это, затем - КАКОЕ это, а затем - ЗАЧЕМ это нужно. Повторите вслух все, что сказал Ваш малыш.

Правило четвертое: **Переживайте день еще раз!**

Вечером, перед сном, вспомните все, что Вы с ребенком видели, слышали. Поговорите о том, чего бы хотел Ваш ребенок увидеть завтра. Стройте планы вместе на завтрашний день. Если Ваш ребенок сегодня был не с Вами, узнайте у него, что было интересного, кого он видел, что узнал нового и интересного, чем занимался в течение дня.

Правило пятое: **Описывайте предметы сами, и просите описать предмет малыша!**

Каждый раз, когда Вы видите что-то яркое, обращайтесь внимание ребенка на это и рассказывайте ребенку об этом предмете.

Например, увидев интересное облако на небе, обратитесь внимание ребенка на это облако, расскажите ему, что облако – белое, похоже на кошечку, оно быстро летит по небу, потому что его подгоняет ветер.

В следующий раз, когда Вы с Вашим ребенком увидите красивое облако, попросите рассказать малыша о нем.

Таким образом, Вы развиваете не только речь ребенка, но и его воображение.

Правило шестое, и последнее: **Говорите правильно!**

Всегда говорите правильно, не «сюсюкайте» с ребенком.

Ребенок всегда должен слышать правильную речь для подражания.

Запомните Ваш ребенок – это Ваше зеркало. Все что Вы говорите, все, что Вы делаете, говорит и делает Ваш малыш.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТАМ!

